



# PLAN ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2021-2026



## **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.**

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach jest jedną z trzech szkół ponadpodstawowych w powiecie lubaczowskim.

W skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach wchodzi następujące typy szkół:

- Technikum,
- Branżowa Szkoła I stopnia
- Branżowa Szkoła II stopnia
- Centrum Kształcenia Ustawicznego

Kierunki kształcenia w poszczególnych typach szkół:

### **Technikum:**

- technik rolnik
- technik agrobiznesu
- technik architektury krajobrazu
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik turystyki na obszarach wiejskich
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
- technik weterynarii

### **Branżowa Szkoła I stopnia:**

- kucharz
- rolnik
- ogrodnik
- cukiernik
- mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych.

### **Branżowa Szkoła II stopnia:**

- technik rolnik
- technik żywienia i usług gastronomicznych

### **Centrum Kształcenia Ustawicznego:**

- kwalifikacyjne kursy zawodowe



Szkoła na bieżąco dostosowuje swoją ofertę edukacyjną do oczekiwań potencjalnych uczniów i potrzeb lokalnego rynku pracy. Budynek szkoły, internatu oraz budynki gospodarcze zlokalizowane są między dwoma osiedlami mieszkaniowymi w miejscowości miejsko - gminnej, przy ulicy Zielonej 1. Obecna szkoła w Oleszycach powstała w 1972 roku jako Technikum Rolnicze i od tamtej pory dwukrotnie zmieniano jej nazwę. Organem prowadzącym Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach jest minister właściwy do spraw rolnictwa, natomiast organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest minister właściwy do spraw rolnictwa oraz Podkarpacki Kurator Oświaty.

Profil szkoły jest określony głównymi kierunkami kształcenia i specjalizacjami zawodowymi. Specjalizacje w poszczególnych kierunkach (zawodach) dostosowywane są odpowiednio do potrzeb i możliwości rynku lokalnego. Specjalizacje dla kierunków stałych jak i nowo otwartych oparte są na programach autorskich kadry pedagogicznej, która rozoznaje potrzeby rynkowe i oczekiwania uczniów oraz rodziców.

Kandydaci do szkoły rekrutowani są głównie z terenu powiatu lubaczowskiego. Uczęszczająca do szkoły młodzież pochodzi w około 75 % z obszarów wiejskich. W obliczu niżu demograficznego i podobnej szkoły, kształcącej zawodowo w oddalonym o 5 km Lubaczowie, w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach większy nacisk kładzie się na kierunki kształcenia gastronomiczne, turystyczne, rolnicze oraz usługowe dla obszarów wiejskich. Wynikają one z aktualnych potrzeb w tym zakresie, jak i położenia w regionie rolniczo-leśnym.

Szkoła realizuje swoje zadania statutowe wynikające z opracowanych i wymaganych prawem oświatowym dokumentów oraz stara się pielęgnować tradycje blisko 50-letniego istnienia na rynku usług edukacyjnych.

### Baza szkoły

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego mieści się w dwóch przestronnych budynkach dostosowanych do prawidłowego realizowania procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego. Całość kompleksu stanowią: dwupiętrowy budynek szkoły wraz z aulą oraz salą gimnastyczną, trzypiętrowy budynek internatu, budynek gospodarczy z warsztatami szkolnymi, garaże (7 stanowisk) i wiata na maszyny rolniczo -ogrodnicze, działki warzywnicze, pola uprawne 38,16 oraz sad jabłoniowy (19,17 ha ) i plac manewrowy do nauki jazdy ciągnikiem.

Uczniowie mają także zapewniony dostęp do zlokalizowanego przy szkole boiska wielofunkcyjnego typu „ORLIK”. Szkoła posiada internat z kuchnią, stołówką i świetlicą.

Bazę dydaktyczną szkoły tworzy: 12 klasopracowni wyposażonych w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny i dostęp do Internetu w tym: 2 pracownie komputerowe, 3 pracownie językowe, 2 pracownie żywienia, pracownia cukiernicza, sala gimnastyczna i siłownia dziesięciostanowiskowa. Ponadto w budynku szkoły mieszczą się gabinety: pielęgniarki szkolnej, doradcy zawodowego, terapeutyczny, pedagoga szkolnego, dyrekcji oraz sekretariat, księgowość, pokój nauczycielski.

Pracownie są wyposażone w pomoce potrzebne do realizacji podstawy programowej. Oprócz tradycyjnych pomocy szkoła jest dobrze wyposażona w sprzęt multimedialny, tj. komputery, laptopy, projektory, tablicę multimedialną, drukarki, kserokopiarki i skaner. Sale lekcyjne wyposażone są w nowe meble szkolne z certyfikatem, mające na względzie higienę zdrowotną młodzieży.

Szkoła dysponuje także biblioteką, która składa się z wypożyczalni z wolnym dostępem do półek oraz czytelnicy z wydzielonym księgozbiorem podręcznym. Jest wyposażona w 12 komputerów oraz urządzenia wielofunkcyjne (skaner, drukarka, kopiarka) służące realizacji celów edukacyjnych, w tym upowszechnianiu czytelnictwa. Rozwijaniu kompetencji czytelniczych, informatycznych, poszerzaniu wiedzy, wyszukiwaniu informacji, tworzeniu własnych dokumentów,



doskonaleniu umiejętności poruszania się w Internecie i obsługi komputera służy Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.

Budynek posiada komputerową sieć bezprzewodową oraz monitoring wizyjny. Zarówno nauczyciele jak i uczniowie korzystają na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z wyposażenia technicznego i dydaktycznego: środków audiowizualnych, multimedialnych pomocy dydaktycznych, programów komputerowych i oprogramowania specjalistycznego.

Ponadto szkoła dysponuje: dwoma samochodami osobowymi, samochodem do przewozu osób, 4 ciągnikami rolniczymi, 1 ciągnikiem ogrodniczym, maszynami rolniczymi, ogrodniczymi i sprzętem pomocniczym.

Szkoła zatrudnia wykwalifikowaną i stale doskonalącą się kadrę pedagogiczną, zapewniającą właściwą realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych oraz pracowników administracji i obsługi, dbających o sprawne funkcjonowanie jednostki. Kadrę pedagogiczną tworzy 40 nauczycieli i wychowawców. Wszyscy posiadają wymagany poziom wykształcenia dla nauczania w szkole ponadpodstawowej o kwalifikacjach do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów lub zawodów. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe uzyskując uprawnienia do nauczania kolejnych przedmiotów i zajęć, otrzymują tytuł egzaminatora zarówno z przedmiotów ogólnokształcących jak i zawodowych oraz uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego.

Aktywnie pracuje szereg zespołów przedmiotowych i problemowo-zadaniowych, do których zalicza się: zespół ds. przedmiotów ogólnokształcących, ds. przedmiotów zawodowych, ds. ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły, ds. WDN, ds. Statutu i dokumentacji szkolnej, ds. planu rozwoju szkoły, ds. promocji i reklamy, wychowawczo-profilaktyczny, komisja rekrutacyjna, komisja stypendialna, ds. pozyskiwania funduszy pozabudżetowych, ds. sportu i edukacji dla bezpieczeństwa, ds. pomocy psychologiczno pedagogicznej. Zespół ds. promocji i reklamy podejmuje działania marketingowe i promocyjne, opracowując szczegółową ofertę edukacyjną o kierunkach kształcenia.

W ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli, każdego roku opracowuje się plan WDN, który w ciągu roku jest realizowany zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami nauczycieli.

Rozwija się także działalność szkoły na rzecz wdrażania reformy w szkolnictwie zawodowym. Nauczyciele przedmiotów zawodowych biorą udział w szkoleniach, stażach u pracodawców, seminariach, a także konferencjach metodycznych, szkoleniach e-learningowych.

Oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych nauczyciele prowadzą także dodatkowe zajęcia pozalekcyjne - konsultacje z przedmiotów maturalnych i zawodowych, kółka przedmiotowe oraz zajęcia rekreacyjno-sportowe.

Dużą aktywność nauczycieli i młodzieży należy zauważyć w zakresie organizacji imprez kulturalnych, turystycznych oraz akcji charytatywnych i proekologicznych. Działania te mają zasięg lokalny, krajowy i międzynarodowy. Szkoła podejmuje współpracę z organami środowiska lokalnego (Policją, Urzędem Miasta i Gminy w Oleszycach, SANEPID-em, lokalnymi Nadleśnictwami itp.), a także z Muzeum Kresów i PCK w Lubaczowie. Młodzież korzysta z szerokiej oferty imprez integracyjnych i promujących aktywne formy wypoczynku i rekreacji (wycieczki, rajdy, konkursy, zawody, turnieje, dyskoteki itp.).

W zakresie orientacji zawodowej szkoła prowadzi współpracę z uczelniami wyższymi i firmami. Uczniowie każdego roku wyjeżdża na zagraniczne praktyki zawodowe.

Bardzo dobrze układa się współpraca z rodzicami oraz opiekunami prawnymi młodzieży uczęszczającej do szkoły. Liczne spotkania klasowe oraz indywidualne z rodzicami przyczyniają się do skutecznych oddziaływań wychowawczych.



## **ORGANIZACJA PROCESU PLANOWANIA ROZWOJU**

### **Przebieg i ewolucja metod planowania rozwoju**

Zmiany w środowisku lokalnym, obserwowane od kilkunastu lat, wymusiły takie działania, które za cel przyjęły wszechstronny rozwój Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach. Podejmowano w kolejnych latach wielokierunkowe wyzwania, które miały swoje odzwierciedlenie zarówno w rocznych jak i wieloletnich planach pracy szkoły:

- a) stopniowo wprowadzano nowe kierunki i specjalizacje kształcenia zawodowego, uwzględniając zarówno potrzeby lokalne jak i możliwość rozwoju zawodowego dla młodzieży kończącej poszczególne typy szkół w zespole,
- b) doskonalono pracę dydaktyczną (wielu nauczycieli podjęło dodatkowe studia podyplomowe, kursy i inne formy doskonalenia),
- c) odnawiano budynki szkolne, utworzono sale i pracownie zawodowe, zaczęto unowocześniać wyposażenie techniczne.

Główny nacisk położono na podniesienie jakości pracy szkoły. Te działania pozwalają na analizę oraz wnioski do dalszej pracy.

Zespół pracowników dydaktycznych wskazał mocne i słabe strony funkcjonowania szkoły oraz związane z tym szanse jej rozwoju. Szkoła wykreowała w wyniku tych pomiarów swoją wizję.

Niezbędnym okazały się ocenianie wewnątrzszkolne oraz nauczycielskie przedmiotowe zasady oceniania, a także inne opracowania wspierające wzrost jakości kształcenia:

- a) program pracy z uczniem zdolnym,
- b) program pracy z uczniem słabym,
- c) plan organizacji nadzoru pedagogicznego,
- d) program wychowawczo-profilaktyczny,
- e) procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- f) plan pracy szkoły,
- g) wewnątrzszkolny plan doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- h) roczne plany pracy zespołów przedmiotowych, problemowo – zadaniowych, komisji i organizacji szkolnych,
- i) roczny plan finansowy.

### **Procedura procesu planowania rozwoju Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach**

W wyniku zachodzących zmian w szkolnictwie, szkoła stała się tą jednostką, która musi sama zadbać o swój byt. W związku z tym planowanie rozwoju szkoły rozpoczęto od określenia miejsca i roli, jaką szkoła pełni w regionie. Określono również warunki działania szkoły i obszary planowania rozwoju (te pierwszoplanowe i kolejne). Dokonano identyfikacji posiadanych zasobów, doświadczeń, wiedzy i danych do wykorzystania przy planowaniu rozwoju szkoły.

Zdiagnozowano potrzeby edukacji oraz możliwości kadry pedagogicznej. W wyniku tych działań powstała dokumentacja, która nakreśliła ramowy plan rozwoju szkoły. Proces planowania ma charakter ciągły i podlega nieustannym weryfikacjom, tak, aby mógł w pełni wpływać na zmiany jakościowe w rozwoju szkoły.



## Analiza SWOT

| Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Oferta edukacyjna jest dostosowana do bieżących oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy oraz zgodna z nową reformą kształcenia zawodowego.</li><li>• Szkoła nastawiona jest na kształcenie młodzieży oraz osób dorosłych.</li><li>• Szeroka dostępność informacji o szkole: strona www, facebook, ulotki, plakaty oraz liczne działania promocyjne.</li><li>• Szkoła mieści się w odnowionych, przestrzennych budynkach, a baza dydaktyczna jest dobrze wyposażona.</li><li>• Szkoła jest skomputeryzowana, posiada stały dostęp do Internetu, a także obiektu sportowego „Orlik”, siłowni, sali gimnastycznej.</li><li>• Szkoła posiada internat dla młodzieży dojeżdżającej, własną stołówkę.</li><li>• Dobra współpraca z lokalnymi instytucjami, firmami, gospodarstwami w zakresie realizacji podstawy programowej, działań prospołecznych i proekologicznych.</li><li>• W szkole pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna, w tym pedagog szkolny oraz szkolny doradca zawodowy, stale podnosząca swoje kwalifikacje, uzyskująca kolejne stopnie awansu zawodowego, uprawnienia egzaminatorów OKE w Krakowie.</li><li>• Nauczyciele prowadzą konsultacje przygotowujące do egzaminów maturalnych, zawodowych, organizują szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych.</li><li>• Organizowanie licznych imprez kulturalnych, sportowych, turystycznych, proekologicznych oraz promujących szkołę, realizacja projektów unijnych.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brak możliwości pełnej realizacji praktycznej nauki zawodu w wyspecjalizowanych zakładach i instytucjach, które są znacznie oddalone od szkoły.</li><li>• Utrudniony kontakt z rodzicami uczniów stwarzających problemy wychowawcze.</li><li>• Niska frekwencja rodziców na zebraniach z wychowawcami.</li><li>• Coraz większa absencja uczniów, niejednokrotnie za aprobatą rodziców.</li><li>• Wzrost liczby młodzieży z obniżonym potencjałem rozwojowym.</li><li>• Zbyt mały udział młodzieży w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych i konsultacjach.</li><li>• Problemy wychowawcze uczniów: wagary, wulgarne słownictwo, palenie papierosów.</li><li>• Niskie kompetencje matematyczne młodzieży.</li><li>• Niska motywacja do nauki niektórych uczniów.</li></ul> |





| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ukierunkowanie uczniów na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie oraz uczenie szacunku dla potrzeb i uczuć innych,</li><li>• Stwarzany jest przyjazny klimat we współpracy z rodzicami.</li><li>• Istnieje współpraca z wyższymi uczelniami w kontekście orientacji zawodowej.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szanse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zagrożenia                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Szeroka oferta edukacyjna</li><li>• Wyjście z nową ofertą edukacyjną odpowiadającą prognozom i wymaganiom rynku pracy.</li><li>• Utożsamianie się wszystkich pracowników szkoły z miejscem pracy, kadra pedagogiczna chętnie podnosi swoje kwalifikacje.</li><li>• Uczestnictwo uczniów w różnych projektach unijnych dających dodatkowe umiejętności w zawodzie.</li><li>• Promowanie środowiska szkolnego i lokalnego w kraju.</li><li>• Możliwość pozyskania środków unijnych na doposażenie szkoły.</li><li>• Dobra opinia o szkole w środowisku.</li><li>• Pozyskiwanie nowych partnerów do współpracy celem pomocy uczniom w wyborze dalszych kierunków kształcenia, nawiązywanie kontaktów ze szkołami z krajów UE.</li><li>• Praktyczne doskonalenie umiejętności uczniów przy jednoczesnej współpracy ze środowiskiem.</li><li>• Kariery zawodowe absolwentów obserwowane bardzo często na lokalnym rynku pracy.</li><li>• Podpisane porozumienia o współpracy z gospodarstwami rolnymi i przedsiębiorcami branży gastronomicznej zwiększają zainteresowanie młodych ludzi kształceniem w szkole zawodowej.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Niż demograficzny, słaby nabór do szkół.</li><li>• Mała świadomość absolwentów szkoły podstawowej dotycząca wyboru kierunku kształcenia.</li><li>• Utrudniony dojazd do szkoły,</li><li>• Zagrożenia różnymi patologiami społecznym.</li></ul> |



## **PLAN ROZWOJU SZKOŁY**

### **Preambula do programu rozwoju szkoły**

#### **Wizja**

*"Do tych należy jutrzejszy dzień, co nowych pragną zdobyć"*

#### **Misja**

*„Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie”*

#### **Dlatego:**

Jesteśmy po to, aby dobrze wychowywać powierzoną nam młodzież i przekazać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie oraz kształtować uniwersalne umiejętności.

Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania. Chcemy służyć im swoją wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem zdobyć ich przyjaźń i zaufanie. Szanujemy uczucia religijne uczniów, kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne.

Stwarzamy każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości.

Pracujemy w oparciu o najnowsze programy kształcenia ogólnego i programy kształcenia zawodowego. Z pasją przekazujemy niezbędną wiedzę, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, dzięki czemu wyposażamy młodzież w kwalifikacje zawodowe, przygotowujemy do kontynuacji nauki na wyższym poziomie, a w życiu dorosłym do pełnienia różnych i odpowiedzialnych funkcji społecznych.

Działania opiekuńczo-wychowawcze realizujemy we współpracy z rodzicami, dzięki czemu wspomagamy rodzinę min.; poprzez odpowiednią organizację zajęć edukacyjnych oraz realizację zadań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym.

Oferta edukacyjna naszej szkoły skierowana jest do młodzieży chętnej poznawania świata i jego racjonalnego przekształcania.

Współpracujemy z wyższymi uczelniami, partnerami z zakresu gastronomii, rolnictwa i ogrodnictwa, dzięki czemu zapewnione są optymalne warunki kształcenia zawodowego. Ponadto stwarzamy możliwość integracji z młodzieżą europejską poprzez organizację wycieczek, praktyk zawodowych oraz wymianę młodzieży.

Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali umiejętności i kwalifikacje zawodowe dostosowując się do potrzeb zreformowanej szkoły i zmieniających się wymagań współczesnego rynku pracy.





### **Cele umożliwiające realizację wizji szkoły**

Ogół celów związanych z realizacją wizji szkoły podzielono na dwa rodzaje:

1. Cele strategiczne – długoterminowe, których docelowe osiągnięcie ma przybliżyć szkołę do treści zapisanych w wizji szkoły.
  - a) Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
  - b) Szkoła zapewnia atrakcyjną i wartościową ofertę edukacyjną umożliwiającą kształcenie i rozwijanie umiejętności i talentów każdego ucznia.
  - c) Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.
2. Cele operacyjne – bieżące, stanowią uszczegółowienie celów strategicznych, przewidziane do zrealizowania w planie rocznym rozwoju szkoły.
  - a) Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju oraz samorealizacji.
  - b) Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
  - c) Motywowanie uczniów do angażowania się w własny rozwój osobisty.
  - d) Włączenie rodziców w wychowawcze działania szkoły.

### **Obszary i podobszary działalności szkoły**

Podstawowe, zaplanowane obszary działalności szkoły są zgodne z jej najważniejszymi zadaniami statutowymi. Pozostałe obszary i podobszary przyjęto na podstawie przeprowadzonej analizy SWOT, szczególnie słabych stron, w celu ich eliminowania, dla umożliwienia pełnej realizacji wizji szkoły.

### **Priorytety szkoły:**

- a) Podnoszenie efektywności nauczania ogólnokształcącego i zawodowego, uczenia się przy zastosowaniu innowacyjnych metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów.
- b) Modernizacja i unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły.
- c) Tworzenie możliwości przekwalifikowania, podnoszenia i uzupełnienia kwalifikacji zawodowych, uczenie dorosłych.



## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

### 1. Zarządzanie szkołą.

| Lp. | Zadanie                                                         | Spodziewane efekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Zarządzanie szkołą lub placówką<br/>służy jej rozwojowi.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zarządzanie szkołą zapewniające warunki odpowiednie do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</li><li>– Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w tym udział w projektach unijnych.</li><li>– Nawiązywanie współpracy z innymi placówkami edukacyjnymi, realizacja projektów szkoleniowych, stażowych itd.</li><li>– Podejmowanie stałych działań w ramach ewaluacji wewnętrznej, wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.</li><li>– Ustalenie i przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</li><li>– Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i pozyskiwanie sponsorów.</li></ul> |



## 2. Kształcenie i wychowanie

| Lp. | Zadanie                                                                                                    | Spodziewane efekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się zgodny z wizją i misją szkoły.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy szkoły, zawartej w podstawowych dokumentach szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem wizji i misji szkoły.</li><li>– Podwyższanie jakości kształcenia zawodowego poprzez dostosowanie kierunków kształcenia do możliwości gospodarstwa szkolnego i potrzeb regionu oraz wprowadzenie nowych kierunków kształcenia.</li><li>– Prowadzenie działań zwiększających szanse edukacyjne uczniów m.in. organizowanie zajęć wyrównawczych, indywidualizacja procesu edukacji, wykorzystywanie zaleceń PPP.</li><li>– Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole sprzyjająca rozwojowi uczniów.</li><li>– Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.</li><li>– Włączanie uczniów w organizowanie i przebieg procesu uczenia się.</li><li>– Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i wspieranie ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.</li><li>– Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się.</li><li>– Wdrażanie wniosków wypracowanych w latach ubiegłych na podstawie monitoringu, analizy działań zwiększających szanse edukacyjne uczniów.</li></ul> |
| 2.  | <b>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>– Realizowanie podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.</li><li>– Realizowanie procesów edukacyjnych w szkole zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji.</li><li>– Sporządzenie testów diagnostycznych i analiza efektów realizacji podstawy programowej we wszystkich oddziałach klasowych.</li><li>– Wdrażanie wniosków wypracowanych na podstawie sporządzonej analizy wyników egzaminów zewnętrznych i testów diagnostycznych.</li><li>– Indywidualizacja procesu nauczania wspomagająca rozwój ucznia na rzecz poprawy wyników nauczania.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Współpraca z pracodawcami w zakresie organizacji konkursów, mających na celu zwiększenie motywacji uczniów do nauki.</li><li>– Monitorowanie procesów kształcenia, udoskonalanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się.</li><li>- Modernizowanie warsztatu dydaktycznego nauczycieli w kształceniu zawodowym poprzez innowacyjne metody i środki nauczania.</li><li>– Ciągłe doskonalenie procesów kształcenia i poszukiwanie właściwie dobranych, zróżnicowanych i skutecznych metod pracy z uczniem.</li><li>– Organizacja płatnych staży dla uczniów realizowanych u pracodawców.</li></ul>                               |
| 3. | <b>Uczniowie są aktywni.</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Angażowanie uczniów w zajęcia dodatkowe prowadzone w szkole.</li><li>– Motywowanie uczniów do udziału w zawodach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</li><li>– Inicjowanie i realizowanie przez uczniów różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.</li><li>– Bieżące monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych i wyciąganie wniosków dla celów planowania oraz poprawy efektów uczenia.</li><li>– Ciągłe rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez poszerzanie i elastyczność oferty zajęć pozalekcyjnych.</li></ul>                                            |
| 4. | <b>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanых zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.</li><li>– Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa w szkole.</li><li>– Włączanie uczniów do działań wychowawczych w szkole oraz zachęcanie ich do realizacji własnych, nowych pomysłów.</li><li>– Współdziałanie szkoły rodziców i uczniów w zakresie eliminowania zagrożeń i umacnianie właściwych postaw oraz bieżąca analiza tych działań.</li></ul> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby szybkiej reakcji na problemy ekologiczne,</li><li>– Zainteresowanie problematyką ekologiczną środowiska lokalnego.</li><li>– Podejmowanie różnych działań na rzecz ochrony środowiska we własnym otoczeniu.</li><li>– Zwiększanie poziomu wiedzy uczniów na temat rolnictwa ekologicznego.</li><li>– Angażowanie uczniów w działalności wolontariatu szkolnego i działalność społeczną.</li><li>– Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie nawyków prozdrowotnych.</li><li>– Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja).</li><li>– Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19.</li></ul> |
| 5. | <b>Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Przeprowadzenie diagnozy uczniów klas pierwszych celem sprawdzenia ich osiągnięć z poprzedniego etapu edukacyjnego.</li><li>– Diagnozowanie i analiza efektów realizacji podstawy programowej we wszystkich oddziałach.</li><li>– Analiza wyników egzaminów zewnętrznych oraz wdrażanie wypracowanych wniosków.</li><li>– Analiza osiągnięć każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych.</li><li>– Bieżąca współpraca nauczycieli, rodziców i uczniów nad doskonaleniem procesów edukacyjnych – dobór różnych sposobów motywowania uczniów do nauki.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                         |



### 3. Współpraca z instytucjami

| Lp. | Zadanie                                                                                          | Spodziewane efekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Diagnozowanie i analiza możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej uczniów zarówno rozpoczynających jak i kontynuujących naukę w szkole.</li><li>– Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców i uczniów w zakresie indywidualnego wsparcia otrzymywanego w szkole.</li><li>– Współpraca szkoły z PPP i CPR w zakresie poradnictwa i pomocy uczniom.</li><li>– Pomoc nauczycieli w przezwyciężeniu trudności ucznia wynikających z jego sytuacji społecznej.</li><li>– Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością odpowiednich do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.</li><li>– Indywidualizacja procesu edukacji, wykorzystywanie zaleceń PPP.</li><li>– Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych wśród całej społeczności szkolnej.</li></ul> |
| 2.  | <b>Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>– Diagnozowanie i analizowanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej uczniów zarówno rozpoczynających jak i kontynuujących naukę w szkole.</li><li>– Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców i uczniów w zakresie indywidualnego wsparcia otrzymywanego w szkole.</li><li>– Współpraca szkoły z PPP i CPR w zakresie poradnictwa i pomocy uczniom.</li><li>– Pomoc nauczycieli w przezwyciężeniu trudności ucznia wynikających z jego sytuacji społecznej.</li><li>– Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                               | <p>pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami odpowiednich do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Indywidualizacja procesu edukacji, wykorzystywanie zaleceń PPP.</li><li>– Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych wśród całej społeczności szkolnej.</li><li>– Włączanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły i uczestnictwa w podejmowanych działaniach.</li><li>– Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły.</li><li>– Analizowanie efektów współpracy z rodzicami i wdrażanie wypracowanych wniosków.</li></ul> |
| 3. | <b>Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Nawiązanie współpracy z instytucjami doradztwa rolniczego w zakresie organizacji szkoleń dla środowiska lokalnego.</li><li>– Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym mająca wpływ na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.</li><li>– Kreowanie europejskiej sieci powiązań nakierowanych na edukację rolniczą.</li><li>– Podejmowanie różnych działań w szkole na rzecz środowiska lokalnego.</li><li>– Uczestnictwo w imprezach środowiska lokalnego oraz ich współorganizacja.</li></ul>                                                        |

#### 4. Promocja

| Lp. | Zadanie                 | Spodziewane efekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Promocja szkoły.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Opracowanie oferty edukacyjnej uwzględniającej oczekiwania absolwentów szkół podstawowych i lokalnego rynku pracy.</li><li>– Promocja szkoły w środowisku lokalnym i w regionie jako placówki nauczającej według najwyższych standardów kształcenia zawodowego.</li><li>– Organizacja Dni Otwartych Szkoły.</li></ul> |



|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Włączenie uczniów w promocję szkoły poprzez stwarzanie sytuacji zachęcających do podejmowania różnorodnych form aktywności i prezentację efektów pracy.</li><li>– Poszerzanie i elastyczność oferty działań pozalekcyjnych.</li></ul> |
| 2. | <b>Prezentacja szkoły na zewnątrz.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Bieżąca aktualizacja strony internetowej szkoły i konta na profilu społecznościowym.</li><li>– Publikacja materiałów promujących szkołę.</li><li>– Organizacja imprez. promujących szkołę.</li></ul>                                  |

## 5. Baza Szkoły

| Lp. | Zadanie                                                                             | Spodziewane efekty                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Ciągle i systematyczne<br/>rozbudowywanie bazy lokalowej<br/>i dydaktycznej.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Wyposażanie w pomoce naukowe, dydaktyczne i audiowizualne.</li><li>– Podjęcie starań o finansowanie rozbudowy i doposażenia warsztatów szkolnych.</li></ul> |



Ewaluacja Planu Rozwoju Szkoły będzie przeprowadzona poprzez:

- a) Zbieranie informacji - przeprowadzenie badań, gromadzenie danych korzystając z następujących narzędzi:
  - Rozmowy, dyskusje z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli.
  - Ankiety sondażowe dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- b) Przetwarzanie i analiza danych – porządkowanie, analizowanie i interpretowanie danych.
- c) Prezentacja wyników badań zainteresowanym podmiotom (przede wszystkim uczniom, rodzicom i nauczycielom).
- d) Wykorzystywanie wyników ewaluacji – modyfikacja istniejących i tworzenie nowych programów rozwoju szkoły.